

# UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

## Calidad Académica Sistema de Garantía de Calidad

Título Oficial

### Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual

Centro

Facultad de Humanidades

## Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22

Código MEC del Título  
**4316212**

Curso Académico

# 2021-22

Elaborado

*Servicio de Planificación y Evaluación*



Vº Bº

*Vdo. de Planificación Estratégica y Profesorado*

*José Joaquín Céspedes Lorente*



*lunes, 23 de enero de 2023*

## Indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

### Alcance del Sistema de Garantía de Calidad

Nº	CódMEC	Denominación del Centro/Título	Indicadores-->	Mble	Mdo
1	CEN-04008561	Facultad de Humanidades		57	56
2	MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual		49	47
3	UNI-UAL	Universidad de Almería		106	103

### Detalle de los indicadores del Sistema de Garantía de Calidad

#### Selección, Admisión y Matrícula

##### Ratio de demanda de plazas en MÁSTER

CódMEC	Plazas Ofertadas	Plazas Demandas	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	77	825	10,71	4,7	2,11	6,47	5,44	
MEC-4316212	3	230	76,67	20,1	4,71	18	37,67	
UNI-UAL	1457	11541	7,92	4,9	3,47	7,19	3,93	4,94

##### Nota media de ingreso en MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	8,21	7,3	7,59	7,89	6,53	
MEC-4316212	8,36	7,6	6,99	8,22		
UNI-UAL	7,43	6,8	7,43	7,35	6,09	6,3

##### Número de matriculados en MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	158	109	117	114	95	
MEC-4316212	12	7	8	8	4	
UNI-UAL	2068	1626	1802	1617	1459	

##### Número de matriculados de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	81	69	74	74	58	
MEC-4316212	7	5	6	6	3	
UNI-UAL	1211	1910	1815	2005		

##### Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso en MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	77					
MEC-4316212	3					
UNI-UAL	1457	1084	1286	1171	969	911

#### Perfiles de ingreso y captación de nuevos estudiantes

##### GAP de género en la nuevo matriculación de GRADO y MÁSTER

CódMEC	Alumnos de nuevo ingreso	Género femenino	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	269	206	53%	124%	18%	404%	53%	19%
MEC-4316212	7	3	14%	42%	67%	0%	100%	0%
UNI-UAL	3722	2260	21%	78%	16%	267%	18%	12%

#### Planificación y desarrollo de la enseñanza

##### Satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	2134	5526	39%	4,35	4,35	4,26	4,33	4,22	4,20	4,28
MEC-4316212	1	5	20%	4,09	4,09					
1er Curso	1	5	20%	4,09	4,09					
UNI-UAL	34812	81543	43%	4,68	4,68	4,34	4,35	4,33	4,33	4,35

##### Número de créditos reconocidos en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	577					
MEC-4316212	0					
UNI-UAL	49860					

#### Gestión de las prácticas externas



##### Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER



CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	52	139	37%	4,47	4,47	3,80	4,06	3,74	3,53	3,86
MEC-4316212										
UNI-UAL	1003	3674	27%	4,19	4,19	3,93	4,11	3,91	3,89	3,79



##### Satisfacción de los tutores externos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	51	97	53%	4,33	4,33	4,18	4,28	4,51	3,93	4,01
MEC-4316212										
UNI-UAL	675	1599	42%	4,30	4,30	4,16	4,26	4,24	4,08	4,07

##### Satisfacción de los tutores internos con las prácticas externas en GRADO y MÁSTER

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22					CódMEC			
		Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual					4316212			
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	8	8	100%	4,56	4,56	4,27	4,45	4,45	4,34	3,82
MEC-4316212										
UNI-UAL	202	475	43%	4,16	4,16	4,06	4,20	4,07	3,94	4,01
• Ratio de puestos ofertados de prácticas externas en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Puesto ofertados		Puesto ocupados		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	209		153		1,4	1,9	1,5	3,1	2,0	1,2
MEC-4316212	0		0							
UNI-UAL	9838		4326		2,3	2,6	2,3	5,1	1,7	1,4
Gestión de la movilidad entrante y saliente										
• Satisfacción de los coordinadores de movilidad en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	4	11	36%	4,11	4,11	3,75	4,03	4,01	3,49	3,45
MEC-4316212										
UNI-UAL	99	205	48%	4,06	4,06	3,91	3,97	3,97	3,88	3,83
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad entrante en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	44	183	24%	4,11	4,11	3,97	3,63	4,05	4,10	4,08
MEC-4316212										
UNI-UAL	134	667	20%	4,07	4,07	4,04	3,90	4,06	4,10	4,11
• Satisfacción de los estudiantes con la movilidad saliente en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	14	28	50%	4,24	4,24	3,81	3,57	3,79	4,01	3,87
MEC-4316212										
UNI-UAL	198	495	40%	3,92	3,92	3,91	4,00	3,90	3,82	3,92
• Satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	100	333	30%	4,13	4,13	4,05	4,05			
MEC-4316212	2	12	17%	2,59	2,59	5,00	5,00			
UNI-UAL	1245	4181	30%	4,04	4,04	4,09	4,09			
• Número de estudiantes de movilidad entrante en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				364	395	219	456	426	477
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería				1523	1460	803	1754	1641	1642
• Número de estudiantes de movilidad saliente en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				23	40	24	40	49	48
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería				483	391	238	423	444	458
Acogida y orientación académica										
• Satisfacción de los egresados con la acogida y orientación académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	σ	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	27	215	13%	3,66	3,66					
MEC-4316212										
UNI-UAL	309	3045	10%	3,53	3,53					
Gestión de expedientes académicos y administrativos										
• Número de traslados de expedientes ENTRANTES en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				5	4	3	7	2	3
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				0	0	0	0	0	0
UNI-UAL	Universidad de Almería				73	83	64	124	50	92
• Número de traslados de expedientes SALIENTES en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Internos	Externos	Otros	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008561	10	17	16	43	20	22	11	12	33	
MEC-4316212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UNI-UAL	143	143	281	567	289	267	280	282	325	
Evaluación y aprendizaje										
• Número de egresados en GRADO y MÁSTER										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				164	155	148	160	158	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				7	2	1	5	1	
UNI-UAL	Universidad de Almería				2438	2730	2832	2903	2456	
• Duración media de estudios de MÁSTER (1 año)										
CódMEC					21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	Facultad de Humanidades				1,4	1,4	1,5	1,3	1,5	
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				1,3	1,5	1,0	1,4	2,0	
UNI-UAL	Universidad de Almería				1,6	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6
• Duración media de estudios de MÁSTER (2 años)										

		Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22					CódMEC			
		Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual					4316212			
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008561	Facultad de Humanidades									
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual									
UNI-UAL	Universidad de Almería	2,6	2,3	2,4	2,3	2,3				
• Nota media de egresados en MÁSTER										
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	8,2	8,3	8,3	8,5	8,2				
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	7,6	8,1	8,1	8,3	7,9				
UNI-UAL	Universidad de Almería	8,4	8,4	8,4	8,4	8,4				
• Tasa de ABANDONO acumulado en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Internos	Externos	Otros	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	249	10	17	16	17%	8%	6%	4%	3%	20%
MEC-4316212	5	0	0	0	0%	13%	25%	0%		
UNI-UAL	3710	143	143	281	15%	8%	5%	5%	5%	16%
• Tasa de ABANDONO inicial en GRADO y MÁSTER										
CódMEC		21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18			
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	0%								
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0%								
UNI-UAL	Universidad de Almería	0%								
• Tasa de EXCELENCIA académica en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Presentados	Nota >= 9	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008561	6744	1602	24%	25%	24%	25%	25%	27%		
MEC-4316212	50	9	18%	30%	26%	35%	10%	50%		
1er Curso	50	9	18%	32%		35%	10%	50%		
UNI-UAL	90112	18927	21%	22%	23%	23%	21%	20%		
• Tasa de ÉXITO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos presentados	Créditos superados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008561	37979	32543	86%	90%	89%	93%	89%	89%		
MEC-4316212	342	336	98%	99%	100%	100%	95%	100%		
1er Curso	342	336	98%	98%		100%	95%	100%		
UNI-UAL	565773	487805	86%	89%	90%	92%	87%	88%		
• Tasa de EXPECTATIVAS en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos matriculados	Créditos presentados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008561	47389	37979	80%	85%	83%	87%	84%	84%		
MEC-4316212	492	342	70%	73%	63%	70%	66%	93%		
1er Curso	492	342	70%	76%		70%	66%	93%		
UNI-UAL	687620	565773	82%	87%	87%	90%	85%	85%		
• Tasa de RENDIMIENTO en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos matriculados	Créditos superados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008561	47389	32543	86%	77%	74%	82%	75%	75%		
MEC-4316212	492	336	98%	72%	63%	70%	63%	93%		
1er Curso	492	336	98%	75%		70%	63%	93%		
UNI-UAL	687620	487805	86%	78%	78%	83%	74%	75%		
• Tasa de EFICIENCIA en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Créditos requeridos	Créditos matriculados	Créditos reconocidos	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18	
CEN-04008561	28164	30100	577	92%	69%	86%	10%	88%	90%	
MEC-4316212	420	444	0	95%	94%	100%	93%	83%	100%	
UNI-UAL	430251	430200	49863	90%	70%	89%	10%	90%	90%	
• Tasa de GRADUACIÓN en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Cohorte	Alumnos graduados	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18		
CEN-04008561	216	99	46%	49%	54%	45%	47%	48%		
MEC-4316212	6	3	50%	76%	60%	67%	100%			
UNI-UAL	3574	1921	54%	57%	59%	56%	56%	57%		
Gestión y revisión de la inserción laboral										
• Satisfacción de los egresados con la formación recibida en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	33	161	20%	3,02	3,02	2,98	3,51	3,03	2,50	2,89
MEC-4316212	2	5	40%	4,21	4,21					
UNI-UAL	441	2636	17%	3,26	3,26	3,18	3,28	3,09	3,27	3,08
• Satisfacción de los empleadores con los Titulados en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	3	13	23%	5	5,00	3,97	4,40	4,80	2,70	
MEC-4316212										
UNI-UAL	103	283	36%	4,24	4,24	3,83	4,13	3,99	3,88	3,31
• Tasa de inserción laboral (TIL) en GRADO y MÁSTER										
CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	52	17	77	14	33%	37%	38%	35%	41%	34%
MEC-4316212	2	0	3	0	40%	25%	0%	50%		
UNI-UAL	1462	368	753	124	54%	53%	53%	55%	52%	51%

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22				CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				4316212	

• Tasa de paro registrado (TPR) en GRADO y MÁSTER

CódMEC	Trabajan	Demandan	Actividad des.	No trabajan	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	52	17	77	14	19%	44%	26%	50%	48%	52%
MEC-4316212	2	0	3	0	0%	25%	0%	50%		
UNI-UAL	1462	368	753	124	18%	37%	26%	38%	42%	41%

Recogida de necesidades, expectativas y satisfacción

• Satisfacción global del estudiante en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	99	562	18%	3,54	3,54	3,39	3,43	3,49	3,21	3,42
MEC-4316212	3	12	25%	3,35	3,35	4,05		4,05		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,57	3,57	3,51	3,64	3,60	3,44	3,34

• Satisfacción del estudiante con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	99	562	18%	3,6	3,60	3,24	3,04	3,46	3,15	3,32
MEC-4316212	3	12	25%	2,50	2,50					
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,72	3,72	3,65	3,68	3,73	3,53	

• Satisfacción global del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	95	327	29%	4,15	4,15	4,02	4,07	3,88	4,11	4,01
MEC-4316212	3	5	60%	4,18	4,18	4,61		4,31	4,94	4,59
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,14	4,14	4,06	4,12	4,06	4,06	3,99

• Satisfacción del PDI con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	95	327	29%	4,27	4,27	3,96	4,17	3,91	3,94	3,81
MEC-4316212	3	5	60%	4,75	4,75	4,75		4,50		5,00
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,31	4,31	4,13	4,24	4,08	4,12	4,06

• Satisfacción global del PAS en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	54	513	11%	4,19	4,19					
MEC-4316212	54	513	11%	4,19	4,19					
UNI-UAL	54	513	11%	4,19	4,19					

• Satisfacción del PAS con los recursos materiales en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316212	54	513	11%	3,82	3,82	4,05		3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	3,82	3,82	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Información pública y difusión

• Satisfacción de los recién egresados con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	99	562	18%	3,81	3,81	3,50	3,48	3,63	3,38	
MEC-4316212	3	12	25%	3,33	3,33	4,00		4,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,87	3,87	3,74	3,93	3,85	3,75	3,42

• Satisfacción del PDI con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	95	327	29%	4,43	4,43	4,14	4,18	4,09	4,12	4,15
MEC-4316212	3	5	60%	4,33	4,33	4,56		4,00	5,00	4,67
UNI-UAL	1148	3969	29%	4,33	4,33	4,18	4,29	4,15	4,14	4,15

• Satisfacción del PAS con la información y difusión del título en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
MEC-4316212	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03
UNI-UAL	54	513	11%	4,15	4,15	4,14	4,40	3,84	4,28	4,03

Gestión del PAS y PDI

• Número profesores EXCELENTES en Docencia en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	43	7	17	1		2
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0		0
UNI-UAL Universidad de Almería	430	90	172	73		25

• Ratio de FORMACIÓN en el SGC



CódMEC	PDI	Horas de formación	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	422	4847	11,5	11,8	17,0	13,9	7,1	9,3
MEC-4316212	5	19	3,8	7,0	8,6	16,7	2,0	0,6
UNI-UAL	6074	100788	16,6	14,1	17,0	13,1	14,9	11,5

• Ratio de QUINQUENIOS del PDI en GRADO y MÁSTER

CódMEC	PDI	Número de quinquenios	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	422	893	2,1	2,8	2,1	2,8	3,0	3,3
MEC-4316212	5	10	2,0	2,4	2,0	2,8	2,0	2,8
UNI-UAL	6074	11939	2,0	2,5	2,0	2,5	2,5	2,9

• Ratio de SEXENIOS del PDI en el SGC



	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22				CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual				4316212	

CódMEC	PDI	Número de sexenios	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	422	431	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1	1,2
MEC-4316212	5	8	1,6	1,8	2,0	1,8	1,6	1,8
UNI-UAL	6074	6683	1,1	1,2	1,3	1,2	1,1	1,2

• Ratio de SEXENIOS vivos del PDI en el SGC

CódMEC	Cohorte de PDI	Número de sexenios vivos	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	209	155	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,6
MEC-4316212	3	2	0,7	0,9	1,0	0,7	1,0	0,8
UNI-UAL	3051	2347	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7

Quejas y sugerencias

• Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento de quejas/sugerencias en GRADO y MÁSTER

CódMEC	n	N	%	$\sigma$	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561	99	562	18%	3,37	3,37	3,24	3,38	3,41	3,17	3,00
MEC-4316212	3	12	25%	3,33	3,33	4,00		4,00		
UNI-UAL	1200	8164	15%	3,36	3,36	3,22	3,45	3,35	3,18	2,90

• Número QUEJAS en el SGC

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	17	21	8	58	13	5
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	1	0	0	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	135	223	101	379	156	254

• Número QUEJAS académicas en GRADO y MÁSTER

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	2	5	4	10	1	
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0	0	
UNI-UAL Universidad de Almería	20	75	60	132	32	

• Número SUGERENCIAS en el SGC

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	4	4	2	8	5	2
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0	0	0
UNI-UAL Universidad de Almería	31	65	52	92	63	52

Suspensión / extinción del Título de Grado/Máster o Programa de Doctorado

• Número de QUEJAS relacionadas con la suspensión o extinción del Título en el SGC

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	0	0	0	0	0	
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	0	0	0	0	0	
UNI-UAL Universidad de Almería	1	0	0	0	0	

Auditoría Interna

• Tasa de incidencias en Auditoría Interna en el SGC

CódMEC	21-22	$\bar{X}$	20-21	19-20	18-19	17-18
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	27%	15%	14%	14%	17%	
MEC-4316212 Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	27%	13%	13%	13%		
UNI-UAL Universidad de Almería	25%	10%	7%	13%		

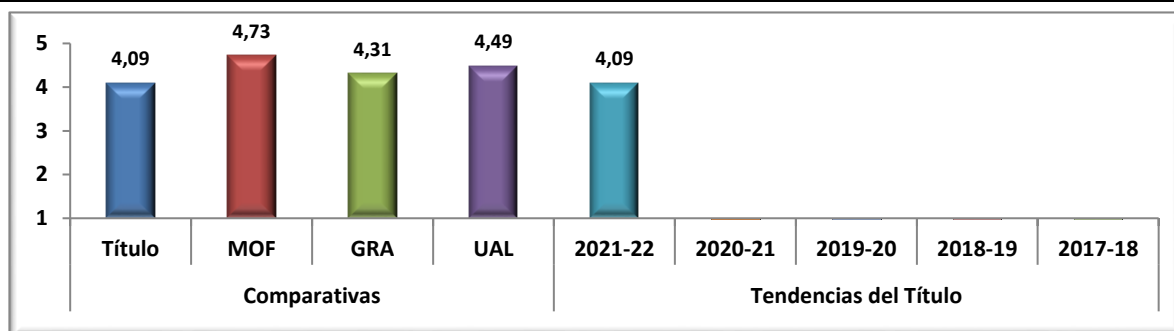
## Satisfacción del Estudiante con la LABOR DOCENTE

• Resumen de los resultados en la encuesta

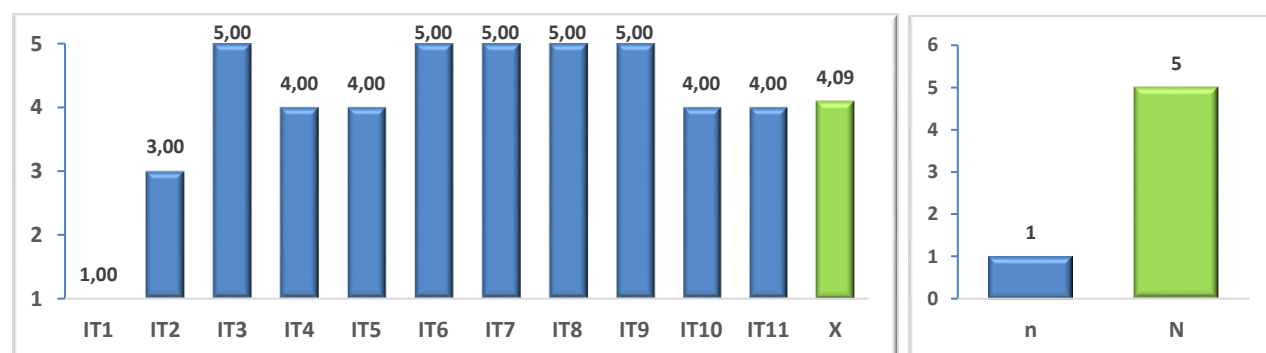
Nº	Descripción del ítem	$\bar{X}$
IT1	Ha informado sobre todos los aspectos de la Guía Docente de la asignatura o del Prácticum ( objetivos, metodología, contenidos, sistemas de evaluación... )	1,00
IT2	Se ajusta a lo planificado en la Guía Docente	3,00
IT3	Organiza de forma adecuada las actividades en clase o en el Prácticum	5,00
IT4	Explica con claridad, resaltando los contenidos más importantes de la asignatura o del Prácticum	4,00
IT5	Se interesa por la comprensión de sus explicaciones, resolviendo y aclarando dudas	4,00
IT6	Expone ejemplos o casos en los que se ponen en práctica los contenidos	5,00
IT7	Fomenta un clima de diálogo, comunicación y participación	5,00
IT8	Motiva para que los estudiantes se interesen por la asignatura o el Prácticum	5,00
IT9	Tiene un trato respetuoso con los estudiantes	5,00
IT10	Contribuye a alcanzar los objetivos de la asignatura o del Prácticum mediante las actividades realizadas ( trabajos individuales, en grupo, prácticas, casos... )	4,00
IT11	Estoy satisfecho con la labor docente que ha desarrollado	4,00

Media ( $\bar{X}$ )	Media de los 11 ítems	4,09
DesEst ( $\sigma$ )	Desviación estándar	0,00
n	Respuestas obtenidas	1
N	Respuestas potencial	5

% Relación entre el n y N **20,00%**



Dimensión	Subdimensión	$\bar{x}$
Planificación		1,00
Desarrollo		4,22
	Cumplimiento de la Planificación	3,00
	Metodología docente	5,00
	Patrones de actuación docente	4,67
Resultados		4,00
	Eficacia	4,00
	Satisfacción de los estudiantes	4,00



Nota media GLOBAL del Título Oficial

**4,09**

#### Detalle de los resultados en la encuesta



Tabla detalle de las distintas **encuestas que han captado respuestas** según Ordenación Docente del año académico en curso. El **porcentaje** final obedece a la relación existente entre el n (número de respuestas obtenidas) y N (número de respuestas posibles -solo para los grupos de teoría-).

Código	Alcance del INFORME	$\bar{x}$	%	n	N
UNI-UAL	Universidad de Almería	4,49	43%	34812	81543
CEN-04008561	Facultad de Humanidades	4,35	39%	2134	5526
TIP-MOF		4,73	30%	188	618
MEC-4316212	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4,09	20%	1	5
1 Curso		4,09	20%	1	5
A-71082202	Políticas de Memoria y Transiciones a la Democracia	4,09	20%	1	5

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{x}$	$\sigma$	n	N
UNI-UAL	4,54	4,58	4,48	4,41	4,51	4,52	4,40	4,29	4,70	4,45	4,47	4,49	0,80	34812	81543
CEN-04008561	4,34	4,40	4,33	4,29	4,42	4,41	4,32	4,17	4,60	4,29	4,32	4,35	0,93	2134	5526
TIP-MOF	4,79	4,76	4,70	4,70	4,79	4,72	4,69	4,63	4,91	4,63	4,69	4,73	0,57	188	618
MEC-4316212	1,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,09	SV	1	5
1 Curso	1,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,09	SV	1	5
A-71082202	1,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,09	SV	1	5



Otras encuestas de satisfacción de los Grupos de Interés

	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>	<b>CódMEC</b>	
	<b>Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual</b>	<b>4316212</b>	

• **Alcance de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés**

<b>Encuesta</b>	<b>Grupo de Interés</b>
<b>S.01 Satisfacción GLOBAL del Estudiante con el Título</b>	<b>Alumnos</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión IT2 Los sistemas de acogida al entrar en la UAL y de orientación académica IT3 Los procedimientos administrativos que hayas realizado (matrícula, reconocimiento de créditos, prácticas en empresa, movilidad, ori IT4 El procedimiento para presentar quejas, sugerencias y reclamaciones IT5 Los resultados académicos que has alcanzado IT6 La distribución temporal y la coordinación de contenidos entre asignaturas a lo largo del título IT7 La distribución entre contenidos de teoría y de prácticas en el título IT8 La atención por parte de los responsables académicos del título (coordinadores de curso, coordinador/a del título, equipo directivo de IT9 La aulas de teoría y los espacios para prácticas (seminarios, laboratorios, aulas de informática,...) IT10 Mis expectativas antes de comenzar el título eran (1= muy bajas, 5=muy altas) IT11 Mi satisfacción general, una vez terminado el título es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.02 Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte I</b>	<b>PDI</b>
IT1 La distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título IT2 La distribución en el plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos del estudiante IT3 El tamaño de los grupos IT4 La distribución de turnos y los horarios IT5 La coordinación en el título (contenidos, cargas de trabajo de los estudiantes, entrega de actividades, evaluaciones etc.) IT6 Los conocimientos previos de los estudiantes para afrontar la materia IT7 Nivel de asistencia a clase de los estudiantes IT8 La orientación y el apoyo ofrecido a los estudiantes IT9 Los resultados académicos logrados por los estudiantes (objetivos y competencias alcanzadas) IT10 La oferta y el desarrollo de los programas de movilidad IT11 La oferta y el desarrollo de las prácticas externas	
<b>S.02b Satisfacción GLOBAL del PDI con el Título. Parte II</b>	<b>PDI</b>
IT1 Las aulas para el desarrollo de la docencia teórica IT2 Los espacios para docencia práctica (seminarios, laboratorios, aulas TIC,...) IT3 La gestión de los procedimientos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, matriculación, actas,...) IT4 La atención del personal de administración y servicios que tiene relación con el título (ARATIES, Departamentos, Centros, Relaciones I IT5 La gestión desarrollada por los agentes responsables del título (Coordinador/a, Comisiones, Equipo Decanal,...) IT6 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web y otros medios de difusión del título IT7 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias IT8 Mis expectativas antes de impartir docencia en el presente curso en el título era (1=muy bajas, 5=muy altas) IT9 Mi satisfacción general, una vez terminado el presente curso es (1=muy baja, 5=muy alta)	
<b>S.04 Satisfacción GLOBAL del PAS con el Título</b>	<b>PAS</b>
IT1 La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existente en la web de los títulos y otros medios de difusión (Todos) IT2 El procedimiento para presentar quejas y sugerencias (Todos) IT3 La comunicación y relaciones que se mantiene con los estudiantes o el PDI (Todos) IT4 Los sistemas de acogida para los estudiantes al acceder a la UAL (sólo ARATIES) IT5 La información y gestión de los procedimientos administrativos que realizan los estudiantes en ARATIES (sólo ARATIES) IT6 La información y gestión de la oferta de programas de movilidad para los estudiantes (sólo RR.II.) IT7 La información y gestión de la oferta de prácticas en empresa para los estudiantes (sólo SUE) IT8 La orientación profesional y la información sobre inserción laboral para los estudiantes (sólo SUE) IT9 Las aulas y su equipamiento para el desarrollo de la docencia teórica (sólo conserjerías) IT10 Los espacios (seminarios, laboratorios, aulas TIC; ...) y equipamiento así como el tamaño de los grupos de prácticas (sólo apoyos ad IT11 En general, mi satisfacción GLOBAL con la calidad de los títulos de la UAL (todos)	
<b>S.05 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Entrantes</b>	<b>Alumnos Entrantes</b>
IT1 The UAL Academic Coordinator's work IT2 The relationship between your Home Coordinator and your Coordinator at the UAL IT3 The work made by the UAL International Office IT4 The reception, attention and support received from the UAL IT5 Your Home Coordinator's work IT6 The academic results that I've achieved at the UAL IT7 My expectations before coming to the UAL were (1=very low, 5=very high) IT8 My general satisfaction, after concluding my stay at the UAL, is (1=very low, 5=very high) IT9 I will recommend the UAL to other students at my home University (1=not at all, 5= a lot)	
<b>S.06 Satisfacción con la MOVILIDAD Alumnos Salientes</b>	<b>Alumnos Salientes</b>
IT1 La labor del tutor académico de la UAL IT2 La coordinación entre el tutor de la UAL y el de la universidad de destino IT3 Las gestiones realizadas desde el Servicio de Relaciones Internacionales de la UAL IT4 La recepción, atención y facilidades en la universidad de destino IT5 La gestión de los trámites y facilidades en la universidad de destino IT6 La labor del tutor académico en la universidad de destino IT7 Los resultados académicos que he obtenido en la universidad de destino IT8 Mis expectativas antes de salir hacia la universidad de destino eran (1=muy bajas, 5=muy altas) IT9 Mi satisfacción general, una vez he regresado a la UAL, es (1=muy baja, 5=muy alta) IT10 Recomendando la universidad de destino a otros estudiantes de movilidad la UAL (1=nada, 5=mucho)	
<b>S.07 Satisfacción con la MOVILIDAD Tutores Internos</b>	<b>Tutor Movilidad</b>
IT1 El volumen de trabajo de la tutela y el asesoramiento a los estudiantes IT2 Los reconocimientos y el apoyo de la UAL a la labor de tutela en movilidad	



	<b>Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22</b>	<b>CódMEC</b>	
	<b>Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual</b>	<b>4316212</b>	

- IT3 Las gestiones y el apoyo del Servicio de Relaciones Internacionales a los estudiantes  
 IT4 La coordinación con los tutores de las otras universidades  
 IT5 Los resultados académicos de los estudiantes de la UAL que han salido a otras universidades  
 IT6 Los resultados académicos de los estudiantes de otras universidades que han venido a la UAL  
 IT7 Mi satisfacción general con los procesos de movilidad de estudiantes

#### **S.08 Satisfacción con las PRÁCTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte I** **Alumnos**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas  
 IT2 La variedad de organizaciones/entidades/empresas disponibles para realizar prácticas  
 IT3 La duración del periodo de prácticas y su ubicación temporal (en el primer o segundo cuatrimestre)  
 IT4 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la gestión es (1=muy baja, 5=muy alta)  
 IT5 La información previa sobre la organización/entidad/empresa y sobre el puesto que se va a ocupar  
 IT6 El trato recibido en la organización/entidad/empresa, incluyendo la acogida y los compañeros  
 IT7 Las instalaciones/lugar de trabajo y los recursos disponibles para desarrollar las prácticas en la organización/entidad/centro  
 IT8 La disposición de los trabajadores de la organización/entidad/empresa para prestarme apoyo y ayuda con las tareas  
 IT9 El cumplimiento del horario y las tareas previamente establecidos  
 IT10 La integración (se han tenido en cuenta mis opiniones, escuchando mis ideas y dándome oportunidades para defender mis argumentos)  
 IT11 Las tareas realizadas han sido variadas, se han desarrollado según lo previamente establecido y se adecuan a la titulación de estudio

#### **S.08b Satisfacción con las PRÁCTICAS EXTERNAS Estudiantes. Parte II** **Alumnos**

- IT1 Mis expectativas con las prácticas en la organización/entidad/empresa antes de realizarlas eran (1=muy bajas, 5=muy altas)  
 IT2 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la organización/entidad/empresa es (1=muy baja, 5=muy alta)  
 IT3 Recomendando a otros compañeros la organización/entidad/empresa para realizar las prácticas (1=nada, 5=mucho)  
 IT4 La exposición previa de los objetivos y los criterios de evaluación de las prácticas  
 IT5 La disponibilidad para resolver dudas y atender consultas durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)  
 IT6 El seguimiento del trabajo durante el desarrollo de las prácticas y la orientación para la elaboración de documentos (plan de prácticas)  
 IT7 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del /la tutor/a académico/a de la UAL es (1=muy baja, 5=muy alta)  
 IT8 La información proporcionada sobre el funcionamiento de la organización/entidad/empresa y la organización de mis tareas por parte del tutor  
 IT9 La guía, supervisión e interés mostrado durante el desarrollo de mis tareas por parte del tutor externo  
 IT10 La coordinación con el tutor académico de la UAL  
 IT11 Mi satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con la labor del/la tutor/a externo/a es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.10 Satisfacción con las PRÁCTICAS EXTERNAS Tutor Académico** **Tutor Académico**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas  
 IT2 La duración del periodo de prácticas  
 IT3 La información y apoyo proporcionado por la UAL para el cumplimiento adecuado de mis funciones  
 IT4 Las competencias y conocimientos que poseen los estudiantes para desarrollar las prácticas  
 IT5 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición para la tutela del estudiante  
 IT6 La coordinación con el tutor externo de la organización/entidad/empresa  
 IT7 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas  
 IT8 La satisfacción general, con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.11 Satisfacción con las PRÁCTICAS EXTERNAS Tutor Externo** **Tutor Externo**

- IT1 El proceso de selección y asignación de los puestos de prácticas  
 IT2 La duración del periodo de prácticas  
 IT3 La accesibilidad de la UAL para ofrecer información y apoyo para el cumplimiento adecuado de mis funciones  
 IT4 Las capacidades y conocimientos que poseen los estudiantes  
 IT5 La sistemática que he seguido para transmitir la información al estudiante sobre el puesto que va a ocupar en la organización/entidad  
 IT6 La supervisión que he realizado durante el desarrollo de las prácticas  
 IT7 Los medios, recursos e infraestructuras puestos a disposición del estudiante  
 IT8 La coordinación con el tutor académico de la UAL  
 IT9 La labor realizada por el estudiante durante las prácticas  
 IT10 La satisfacción general, una vez terminadas las prácticas, con mi labor de tutoría es (1=muy baja, 5=muy alta)  
 IT11 La satisfacción general con el programa de prácticas es (1=muy baja, 5=muy alta)

#### **S.12 Satisfacción con los TITULADOS DE LA UAL Empleadores** **Empleadores**

- IT1 La preparación y el nivel demostrados en la organización/empresa/entidad  
 IT2 Los conocimientos teóricos que poseen  
 IT3 Los conocimientos prácticos que poseen  
 IT4 Las habilidades instrumentales (conocimiento de idiomas, manejo de herramientas informáticas, trabajo en grupo,...)  
 IT5 Adecuación de la formación de los egresados a las exigencias del puesto en la organización/empresa/entidad

#### **S.13 Satisfacción con la FORMACIÓN RECIBIDA Egresados** **Egresados 2 años**

- IT1 Mis expectativas laborales se han visto cumplidas  
 IT2 Lo aprendido en el título se adecúa a las demandas del mercado de trabajo  
 IT3 El título me ha ofrecido una enseñanza de calidad  
 IT4 Las habilidades y competencias adquiridas con el título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo  
 IT5 Los contenidos teóricos y prácticos del título son de utilidad en el desempeño de mi trabajo  
 IT6 El título contribuye a mi desarrollo profesional  
 IT7 Mi trabajo actual está relacionado con el título cursado  
 IT8 El título es de utilidad para la búsqueda de empleo  
 IT9 Creo que en los próximos meses obtendré un empleo relacionado con el título cursado

#### **S.14 Satisfacción con la TUTORÍA del Trabajo Fin de Carrera** **Alumnos TFG/TFM**

- IT1 La accesibilidad y claridad de la información ofrecida en la Web de la Universidad acerca del procedimiento de elaboración, defensa y publicación  
 IT2 La accesibilidad y disponibilidad del tutor/a, personalmente o respondiendo a llamadas / mensajes /emails.  
 IT3 La tarea del tutor/a: guiando acerca de la elección de tema, metodologías de trabajo, organización de tareas, control de tiempos, análisis de resultados  
 IT4 La organización y seguimiento del trabajo por parte del tutor/a, controlando tiempos y tareas y si fuese necesario reorganizando.  
 IT5 El respaldo, la implicación y la ayuda ofrecida por el tutor/a.

IT6 En general, con la labor del tutor/a.

IT7 La facilidad para encontrar tema para el TFG/TFM y el interés del mismo.

IT8 Compara el esfuerzo que has realizado para superar el TFG/TFM con el que has realizado para superar otras asignaturas con el mismo

IT9 La aplicación realizada en el TFG/TFM de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo del Grado/Máster.

IT10 La utilidad para la vida profesional de las habilidades y conocimientos adquiridos realizando el TFG/TFM.

IT11 Los sistemas y criterios de evaluación que se aplicarán al TFG/TFM.

#### S.15 Satisfacción con la ACOGIDA y ORIENTACIÓN

Alumnos nuevo ingreso

IT1 La utilidad de la información sobre el Plan de Estudios en la Web (Perfil de Ingreso, Estructura, Guías Docentes de las asignaturas, Prá

IT2 Las actividades de acogida en la UAL (La Jornada de Bienvenida, las Charlas de inicio del Curso,...)

IT3 Las actividades de orientación académica (Las Tutorías de Titulación, Las Tutorías del profesorado,...)

IT4 La información que te han proporcionado sobre los calendarios y los horarios (períodos de clase, períodos de exámenes, plazos de pra

IT5 La información sobre las Asociaciones de Estudiantes y la Delegación de Estudiantes

IT6 La información sobre las actividades de extensión cultural, de idiomas, deportivas...



#### Detalle de los resultados de encuestas realizadas a los distintos Grupos de Interés

CódMEC	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	$\bar{X}$	$\sigma$	n	N
Encuesta S.01	3,9	3,5	3,9	3,4	3,9	3,1	3,1	3,6	3,7	3,9	3,4	3,6	0,8	1200	8164
CEN-04008561	3,8	3,6	3,9	3,4	3,7	3,1	3,1	3,6	3,6	3,8	3,3	3,5	0,9	99	562
MEC-4316212	3,3	3,0	3,7	3,3	4,0	2,3	3,3	3,5	2,5	4,7	3,3	3,4	0,7	3	12
Encuesta S.02	4,1	4,2	4,1	4,0	4,2	3,5	3,8	4,3	4,0	4,2	4,3	4,0	0,8	1146	3969
CEN-04008561	4,1	4,1	3,9	4,1	4,2	3,6	3,8	4,4	3,9	4,3	4,4	4,0	0,8	95	327
MEC-4316212	4,3	4,3	4,7	4,3	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,2	0,7	3	5
Encuesta S.02b	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	4,2	4,1			4,1	0,8	1148	3969
CEN-04008561	4,3	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4	4,5	4,2	4,0			4,2	0,7	95	327
MEC-4316212	4,5	5,0	4,5	4,5	4,3	4,3	5,0	4,0	4,0			4,2	0,7	3	5
Encuesta S.04	4,2	4,3	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8	4,2	4,2	0,9	55	513
CEN-GyM	4,2	4,3	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8	4,2	4,2	0,9	54	513
MEC-GyM	4,2	4,3	4,0	4,0	3,9	3,8	3,9	4,1	3,9	3,8	4,2	4,2	0,9	54	513
Encuesta S.05	4,0	3,8	4,2	4,2	4,0	3,8	4,0	4,2	4,3			4,1	0,7	134	667
CEN-04008561	4,1	3,9	4,2	4,3	4,0	3,9	3,8	4,3	4,5			4,1	0,6	44	183
Encuesta S.06	3,9	3,6	4,4	3,8	3,7	3,8	4,0	3,8	4,1	4,1		3,9	0,7	198	495
CEN-04008561	3,6	4,0	4,2	4,3	4,1	4,9	4,3	4,0	4,6	4,4		4,2	0,5	14	28
Encuesta S.07	4,0	3,8	4,2	4,0	4,3	4,1	4,2					4,1	0,8	99	205
CEN-04008561	4,0	3,5	3,8	4,5	4,5	4,7	4,0					4,1	1,0	4	11
Encuesta S.08	4,2	3,9	3,9	4,1	3,7	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,3	4,2	0,9	1004	3674
CEN-04008561	4,5	3,9	3,9	4,4	4,0	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,3	4,4	0,8	52	139
Encuesta S.08b	4,2	4,3	4,3	4,1	4,1	4,0	4,1	4,2	4,2		4,2	4,2	0,8	1003	3674
CEN-04008561	4,3	4,6	4,5	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,7		4,7	4,5	0,7	52	139
Encuesta S.10	4,4	4,2	4,1	4,0	4,2	4,1	4,3	4,3				4,2	0,9	202	475
CEN-04008561	4,8	4,5	4,6	4,5	4,9	3,9	4,6	4,8				4,6	0,4	8	8
Encuesta S.11	4,3	4,1	4,1	4,1	4,4	4,5	4,4	3,9	4,6	4,5	4,4	4,3	0,6	675	1599
CEN-04008561	4,3	4,2	4,5	4,1	4,6	4,4	4,4	4,1	4,4	4,4	4,4	4,3	0,9	51	97
Encuesta S.12	4,5	4,3	3,8	4,2	4,3							4,2	0,7	103	283
CEN-04008561	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0							5,0	0,0	3	13
Encuesta S.13	3,1	2,9	3,4	3,2	3,1	3,6	3,4	3,5	3,0			3,3	1,1	441	2636
CEN-04008561	2,8	2,6	3,1	3,2	2,9	3,3	3,0	3,0	2,4			3,0	1,3	33	161
MEC-4316212	5,0	4,0	3,5	4,0	4,0	4,5	4,5	5,0				4,2	0,3	2	5
Encuesta S.14	4,1	4,4	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	2,9	3,9	4,0	3,9	4,0	0,9	1245	4181
CEN-04008561	4,1	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	4,6	2,6	3,8	4,0	3,8	4,1	0,8	100	333
MEC-4316212	2,5	2,0	2,5	2,0	3,0	2,5	4,0	1,0	3,5	2,5	3,0	2,6	0,4	2	12
Encuesta S.15	3,8	3,6	3,5	3,9	3,1	3,2						3,5	0,9	309	3045
CEN-04008561	3,7	3,7	3,7	4,0	3,4	3,4						3,7	0,9	27	215

### Tabla de Recursos Humanos. Formación y Sexenios

#### Legenda de los resultados

PDI	Número de profesores con docencia en el Título
FOR1	Horas de TIC y para la Gestión de la Información: Biblioteca
FOR2	Horas de Docencia Multimodal y Online, Desarrollo de las Competencias y Coord. de Títulos
FOR3	Horas de Formación en Investigación
FOR4	Programa de Formación en Idiomas
FOR5	Horas de FORMACION ESPECIFICA DE CENTROS, DEPARTAMENTOS Y UNIDADES ACADEMICAS
FOR6	Programa de Formación en Internacionalización
FOTR	Horas de Reconocimientos de Formación
Quin	Número de Quinquenios
Sex	Número de Sexenios
Vivo	Número de PDI con Sexenio vivo (1--> SI 0-->No). Solamente los CU, TU, CEU y CD
RFor	Ratio de horas de formación por PDI (suma (FOR) / PDI)

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22	CódMEC	
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual	4316212	

RQin	Ratio de quinquenios por PDI (Quin / PDI)
RSex	Ratio de sexenios por PDI (Sex / PDI)
TasViv	Tasa Sexenios Vivos: relación entre nº PDI con sexenio vivo y el potencial que pueden tenerlo

CódMEC	PDI	FOR1	FOR2	FOR3	FOR4	FOR5	FOR6	FOTR	Qin	Sex	Vivo	RFor	RQin	RSex	TasViv
UNI-UAL	6074	4852	16307	1998	25170	2619	1731	48111	11939	6683	2380	16,6	2,0	1,1	77%
CEN-04008561	422	259	794	256	720	167	192	2459	893	431	159	11,5	2,1	1,0	74%
MEC-4316212	5	0	10	0	0	0	3	6	10	8	2	3,8	2,0	1,6	67%
AD	2	0	6	0	0	0	3	6	0	0	0	7,5	0,0	0,0	
CD	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	0,0	0,0	0%
CU	2	0	0	0	0	0	0	0	10	8	2	0,0	5,0	4,0	100%

## Tabla de Recursos Humanos. Dedicación

### • Leyenda de los resultados

Pdi	Número de profesores con docencia en el Título
Cré	Créditos impartidos
TC	Número de profesores a tiempo completo
%	Relación PDI tiempo completo / PDI
Doc	Número de profesores doctores
%	Relación PDI doctor / PDI
DocTC	Número de profesores doctores a tiempo completo
%	Relación PDI doctor a tiempo completo / PDI doctor
Invi	Número de profesores invitados
%	Relación PDI invitado / PDI



CódMEC	Pdi	Cré	TC	%	Doc	%	DocTC	%	Invi	%
UNI-UAL	6074	30002	4467	74%	4472	74%	4117	92%	0	0%
CEN-04008561	422	2532	333	79%	349	83%	318	91%	0	0%
MEC-4316212	5	10	5	100%	5	100%	5	100%	0	0%

## Tasas Académicas para GRADO y MÁSTER

### • Leyenda de los resultados

CréMt	Créditos Matriculados
CréSu	Créditos Superados en examen
TRen	Tasa de Rendimiento (CréSu / CréMt)
CréPr	Créditos Presentados a examen
CréSu	Créditos Superados en examen
TExt	Tasa de Exito (CréSup / CréPr)
NP	Número de No Presentados
Sus	Número de Suspenso
Apr	Número de Aprobados
Not	Número de Notables
Sob	Número de Sobresalientes
MH	Número de Matrículas de Honor
SC	Número Sin Calificar
TExp	Tasa de Expectativas (CréPr / CréMt)
TExc	Tasa de Excelencia Académica (Suma de número de MH + Sob / Suma número de calificaciones)

MEC	CrMat	CrSup	T.Ren	CrPre	CrSup	T.Éxt	NP	Sus	Apr	Not	Sob	MH	SC	T.Exp	T.Exc
UNI-UAL	687620	487805	71%	565773	487805	86%	19085	12418	27414	31353	17336	1591	364	82%	21%
CEN-04008561	47389	32543	69%	37979	32543	86%	1601	898	1989	2255	1371	231	14	80%	24%
MEC-4316212	492	336	68%	342	336	98%	20	1	11	29	9	0	0	70%	18%
Curso 1	492	336	68%	342	336	98%	20	1	11	29	9	0	0	70%	18%
A-71081101	42	30	71%	36	30	83%	1	1	1	4	0	0	0	86%	0%
A-71081102	42	30	71%	30	30	100%	2	0	2	2	1	0	0	71%	20%
A-71081103	42	30	71%	30	30	100%	2	0	1	4	0	0	0	71%	0%
A-71081104	48	36	75%	36	36	100%	2	0	1	3	2	0	0	75%	33%
A-71081105	42	30	71%	30	30	100%	2	0	1	4	0	0	0	71%	0%
A-71081106	42	30	71%	30	30	100%	2	0	1	2	2	0	0	71%	40%

	Informe de Resultados Anuales de Calidad 2021-22											CódMEC			
	Máster en Análisis Histórico del Mundo Actual											4316212			
A-71082101	18	12	67%	12	12	100%	1	0	2	0	0	0	0	67%	0%
A-71082202	24	12	50%	12	12	100%	2	0	0	1	1	0	0	50%	50%
A-71082203	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	1	0	0	0	100%	0%
A-71083401	144	84	58%	84	84	100%	5	0	1	5	1	0	0	58%	14%
A-71082204	6	6	100%	6	6	100%	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
A-71082205	36	30	83%	30	30	100%	1	0	1	3	1	0	0	83%	20%

## Mapa de Abandono en Grado y Máster

- Leyenda de los resultados**

<b>Int</b>	Tipo1: Traslado de expediente interno
<b>Ext</b>	Tipo2: Traslado de expediente externo
<b>Otr</b>	Tipo3: Otras causas
<b>n</b>	Total de abandonos

Mapa de ABANDONO según encuesta	Int	Ext	Otr	n
UNI-UAL	62	36	188	286
CEN-04008561 Facultad de Humanidades	2	4	20	26